

**18.seiklus „Elu koos Jumalaga“
Jumala sõna**

**Pühapäevakoolitund 89/100
2. Timoteosele 3:10-17**

„Jumala Sõna“ on kaheksateistkümnenda seikluse „Elu koos Jumalaga“ neljas piiblilugu ja selle võib täispikkuses leida ka „Suurest Piibliseiklusest“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2Tm 3:17 „*Pühakiri treenib Jumala järgijaid tegema igasuguseid häid tegusid.*“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsalt lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 109 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kujuta ette, et sa võtad osa mängusaatest televisioonis. Sulle antakse keeruline ülesanne, mis nõuab kõvasti pingutamist ja võib põhjustada sulle probleeme - kuid lõpeb edukalt. Mida sa enda arvates vajad, et sellise ülesandega toime tulla?

- Püüa meenutada asju, mida oled õppinud oma vanematelt, vanavanematelt, õpetajatelt või teistelt inimestelt. Mida nad on sulle õpetanud?
- Miks sa mäletad neid asju?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: avastada Jumala sõnu ootamatutes kohtades

1. Kirjuta välja järgmised salmid ja pane need pühapäevakooli klassis ootamatutesse kohtadesse: Jos 1:9; Ilm 1:18; Jh 14:6; Jr 33:3; Ilm 1:8; 1Ms 1:3; 2Ms 20:3; 1Ms 12:1; 1Ms 28:13.
2. Esita lastele väljakutse leida ootamatust kohast piiblisalm.
3. Küsi neilt, mis on kõigil leitud piiblisalmidel ühist (Jumal räägib).
4. Ütle, et Jumal räägib meile läbi Piibli ka täna, aga see ei ole midagi uut. Peaaegu 2000 aastat tagasi leidis keegi teine, et Jumal räägib läbi Piibli sõnade. Julgusta lapsi hoolikalt kuulama, et teada saada, kes kuulis Jumalat nii rääkimas.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

See on üsna isiklik kiri, mille Paulus kirjutas oma noorele kaastöölisele Timoteosele.

Timoteosel oli raske aeg ja Paulus ei saanud talle appi minna ega temaga rääkida, sest ta oli vanglas. Paulus teadis ka, et ta sureb varsti. Selles kirjas püüab ta Timoteost aidata ja julgustab teda alati usaldama Jumalat ja Jumala Sõna.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 2Tm 3:10-17.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Timoteost julgustatakse jätkama tööd Jumala jaoks. Ta teab, et Jumala Sõna on võimas ja et Jumal on alati nendega, kes Teda jälgivad. Paulus ei ütle, et selline elu on lihtne, kuid julgustab Timoteost jätkuvalt kuulutama Jeesusest ning tegema seda tööd meelsasti ja hästi.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala Sõna“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 110. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 111 ja 112 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala Sõna“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Kuidas võime teada, et Jumala sõnad Piiblis on tõde?
 - Mida see tähendab, kui meid julgustatakse olema “ustavad” sellele, mida Jumal Pühakirjas (Piiblis) ütleb? Mis sa arvad, mis tunne Timoteosel oli seda kirja lugedes?
 - Mida me teame nende inimeste tuleviku kohta, kes usuvad Kristusesse Jeesusesse?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Pühakiri Timoteose jaoks oli Pühakiri Vana Testament. Meie jaoks on see Vana ja Uus Testament koos: Piibel.

Päästetud Päästmine tähendab raskest olukorrast välja toomist. Selles piiblikohas tähendab see igavese elu saamist - elu Jumala juures, kui maapealne elu on lõppenud. Saame päästetud, kui usume, et Jeesus suri meie pattude eest.

Timoteos oli Pauluse abiline tema reisidel ning temast sai Efesose koguduse juht (vt 17.seiklus). Ta ei ole alati väga enesekindel, kuid Paulus aitab teda palju ja annab talle nõu. Vt 2.Timoteosele 4:13 ja loe, mida Paulus veel palus tal teha.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Pühakiri treenib Jumala järgijaid tegema igasuguseid häid tegusid” 2Tm 3:17

Selgita, et te loete koos Piiblit, kuna see on üks viis, kuidas Jumal räägib meiega ja juhatab meid. See salm ütleb, et Jumal kasutab oma sõnu Piiblis („Pühakirja”), et treenida oma järgijaid (meid!).

2. Aita lastel kirjutada see salm ja kirjakoht paberitükkidele üks sõna haaval. Laotage paberid laiali, nii et saate lugeda kogu salmi. Seejärel pöörake tagurpidi üks paberitükk ja vaadake, kas suudate kogu salmi uuesti öelda.
3. Jätkake järjest paberitükkide ümberpööramist ja salmi kordamist. Proovige, kas suudate öelda kogu salmi ilma igasuguste abisõnadeta!
4. Kiida kõiki selle salmi õppimise eest - ja meenuta lastele, et see ei ole lihtsalt üks mälumäng: see on viis, kuidas mõelda enam sellele, kuidas Jumal tahab, et me oma elusid elaksime ja kust saame leida Tema abi, kui seda vajame.
5. Julgusta lapsi selle salmi sõnu kasutama palvena, kui nad järgmistel korral vajavad abi või julgustust.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike,

siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Rebekahist, Abigailist ja loe nende küsimused.

Kaksikud Rebekah ja Abigail on 11-aastased ja neile meeldib jalgpall. Nad lugesid seda piiblilugu koos oma ema Michelle'iga.

Rebekah küsis: "Miks Paulus rääkis ainult Timoteosega ja mitte ühegi teise mehe või naisega, kes olid temaga koos?"

Ja Abigail küsis: „Miks Paulus kirjutas Timoteosele kirja, selle asemel et minna temaga isiklikult rääkima?"

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Rebekahi küsimusele?“ ja „Kuidas te vastaksite Abigaili küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Meenuta, et Rebekahi ja Abigaili ema Michelle vastas nende küsimustele. Lugege Michelle'i vastus Rebekahile ette: "Paulus tegeles Timoteosega, sest ta õpetas teda tulevaseks teenimistööks."

Lugege Michelle'i vastus Abigailile ette: "Paulus tahtis, et ta mõtted jääksid paberile alles. Tol ajal oli ka reisimine palju keerulisem, nii et neil ei olnud lihtne kokku saada. Paulus tahtis oma mõtted kirja panna veel selleks, et Timoteos saaks täpselt sama õpetuse edasi anda."

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Rebekahi ja Abigaili küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kunstivahendid

1. Ütle: „Igaüks, kes vaatab puud, näeb tüve, oksa ja lehti. Aga ta ei näe maa alla, kus juured teevad usinasti tööd, hoides puud kindlalt püsti ja imedes maapinnast toitu ning vett.”
2. Palu lastel joonistada puu, millel on maa all palju juuri. Jätka: „Nüüd kujuta ette, et sina oled see puu ja su „juurteks” on kõik need asjad, mida oled õppinud Jumala, Jeesuse ja Piibli kohta! Kirjuta kõik need asjad puujuurte vahele.”
3. Küsi: „Kes on sul aidanud neid asju teada saada?”. Joonistage juurte ümber nende näod või kirjutage nende nimed.
1. Kasuta pii pilti, et Jumalale rääkida:
 - inimestest, kes sind aitavad
 - asjadest, mida sa Jumala kohta tead
 - asjadest, millest sooviksid rohkem teada saada

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole
Abivahendid: pildid tegevusest „proovi järele”

Lapsed võivad oma pilti vaadates Jumalat tänada iga inimese eest, kes on aidanud neil Jumalast rohkem teada saada.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.